



IV CONGRESO MUNDIAL DE ESTILOS DE APRENDIZAJE



PROGRAMA

Colegio de Postgraduados, Campus Montecillo, México

27, 28 y 29 de Octubre

<http://www.estilosdeaprendizaje.es/congreso/>

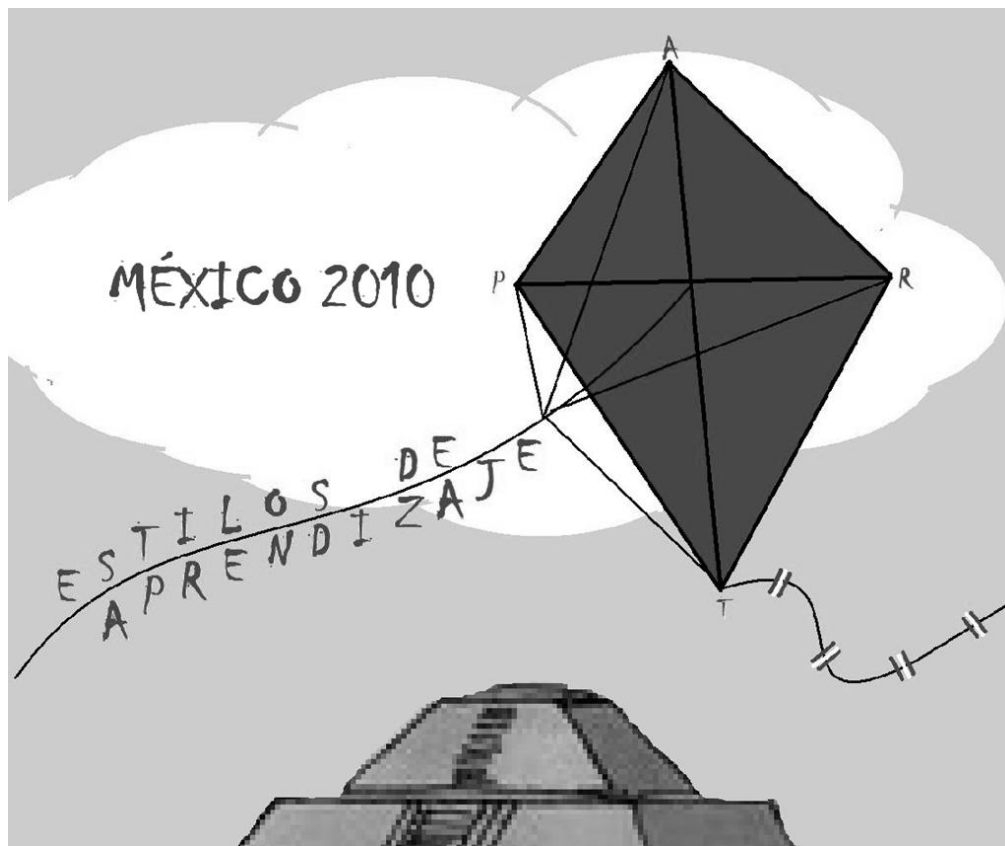


INSTITUTO
MEXIQUENSE
DE CULTURA





IV CONGRESO MUNDIAL DE ESTILOS DE APRENDIZAJE



PROGRAMA

Colegio de Postgraduados, Campus Montecillo, México
27, 28 y 29 de Octubre

<http://www.estilosdeaprendizaje.es/congreso/>

OBJETIVOS DEL CONGRESO

- Proporcionar un foro de discusión y debate a todos los interesados en la teoría y práctica de los Estilos de Aprendizaje en sus diversas aplicaciones y contextos de uso.
- Ofrecer un entorno adecuado para que los investigadores, docentes y formadores tengan la oportunidad de expresar sus reflexiones, experiencias, aplicaciones, relacionadas con los Estilos de Aprendizaje.
- Intercomunicar a los docentes de cualquier nivel educativo tanto de educación formal como informal que tengan las mismas inquietudes o los mismos intereses en algún aspecto o área específica.
- Presentar avances sobre diferentes investigaciones relacionadas con los Estilos de Aprendizaje.

PRESIDENTES DE HONOR:

- Dr. Félix V. González Cossío, Director General del Colegio de Postgraduados, México
- Dr. Aureliano Peña Lomelí, Rector de la Universidad Autónoma Chapingo, México
- Dra. Catalina M. Alonso García, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España
- Dr. Domingo J. Gallego Gil, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España
- Dr. J. Jesús Vargas Hernández, Director del Campus Montecillo, Colegio de Postgraduados, México

COMITÉ ORGANIZADOR:

- Dr. José Luis García Cué, Presidente del Congreso, Colegio de Postgraduados, México
- Dr. José Antonio Santizo Rincón, Co Presidente del Congreso, Colegio de Postgraduados, México
- Dra. Libia Iris Trejo Téllez, Co Presidente del Congreso, Colegio de Postgraduados, México
- Dra. Mercedes Jiménez Velázquez, Secretaria del Congreso, Colegio de Postgraduados, México

- Dra. María de las Nieves Rodríguez Mendoza, Colegio de Postgraduados, México
- Dra. Concepción Sánchez Quintanar, Colegio de Postgraduados, México
- M.Sci. María José Marques Dos Santos, FES Zaragoza, UNAM, México
- Dra. María Esther Méndez Cadena, Colegio de Postgraduados, México
- Dr. Lenin Guajardo Hernández, Colegio de Postgraduados, México
- Dr. Gaiska Asteinza Bilbao, Universidad Autónoma Chapingo, México
- Ing. Luis Mario Azcárate Barón, Universidad del Valle de México, México
- Dr. Gustavo Ramírez Valverde, Colegio de Postgraduados, México
- Dr. Juan Alberto Paredes Sánchez, Colegio de Postgraduados, México
- Dra. Daniela Melaré Vieira Barros, Universidade Aberta de Lisboa, Portugal
- Dr. José Armando Salazar Ascencio, Universidad de la Frontera, Chile
- Dr. Osvaldo Sanhueza Hormazábal, Universidad de Concepción, Chile
- Dr. Humberto Vaquera Huerta, Colegio de Postgraduados, México
- M.C. Carlos Alberto Salgado Treviño, Universidad Autónoma del Estado de México
- Dra. Ana Martín Cuadrado, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
- Prof. José Carlos Montalbán García, Profesor de ERE Escuela Pública Vasca, España
- Dr. Antonio Medina Rivilla, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
- Dra. María Luz Cacheiro González, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
- Dr. Tomás Martínez Saldaña, Colegio de Postgraduados, México
- M.C. Ana Eduwiges Orozco Aguayo, Consultoría Pedagógica, México
- Dra. Cristina Sánchez Romero, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
- Dra. María Cristina López Peralta, Colegio de Postgraduados, México
- D^a Concepción de la O Rodríguez, Miembro fundador del Colegio de Postgraduados, México
- D^a Sofía de la Cruz Candelas, Colegio de Postgraduados, México
- D^a Consuelo Velázquez Pérez, Colegio de Postgraduados, México
- Dra. Blanca Aurelia Valenzuela, Universidad de Sonora, México
- Dra. Guadalupe Aleida Valenzuela Miranda, Universidad de Sonora, México

COMITÉ CIENTIFICO

- Dra. Mercedes de la Oliva Fernández, Universidad Metropolitana de Caracas, Venezuela
- Dra. Nelly Molina Frechero, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, México
- D^a. María Sagrario Arranz de Dios, CEIP Santa Eulalia, Segovia, España
- Dr. Mariano Gutiérrez Tapias, Universidad de Valladolid, España
- Dra. Daniela Melaré Vieira-Barros, Universidade Aberta de Lisboa, Portugal
- Dr. Leopoldo Vicente Tavera, Fujen Catholic University, Taiwan
- Dr. José Clares López, Universidad de Sevilla, España
- Dra. Evelise Maria Labatut Portilho, Pontificia Universidade Católica do Paraná, Brasil
- Dr. Liberio Victorino Ramírez, Universidad Autónoma Chapingo, México
- Dra. Margarita García Astete, Universidad de La Serena, Chile
- Dra. Rosa María Hervás Avilés, Universidad de Murcia, España
- Dr. Rodolfo Manuel Posada Álvarez, Universidad del Atlántico, Colombia
- Dr. Jorge Darío Alemán Suárez, Universidad Autónoma Chapingo, México
- D^a Yohanina del Pilar González Aliaga, George Chaytor English College, Chile
- M.C. José Ramón Soca Cabrera, Universidad Autónoma Chapingo, México
- Dr. Antonio Nevot Luna, Universidad Politécnica de Madrid, España
- Dr. José Manuel Mansilla Morales, ESCUNI, Universidad Complutense, Madrid, España
- Dr. Pedro Martínez Geijo, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
- D. José Carlos Montalbán García, Prof. ERE. Escuela Pública Vasca, España
- Dra. María Luz Cacheiro González, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
- Dr. Jorge Valdivia Guzmán, Universidad de Concepción, Chile
- Dr. Francisco José Balseira Gómez, Conservatorio Profesional de Música de Zaragoza, España
- Dr. José Armando Salazar Ascencio, Universidad de la Frontera, Chile
- Dra. Irene Betancort Cabrera, Universidad de Educación a Distancia, Lanzarote, España
- Dra. Jenny Seas Tencio, Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica
- Dr. Carlos Ongallo Chancón, Universidad de Extremadura, España
- M.Sci. María José Marques Dos Santos, FES, Zaragoza, UNAM, México
- Dr. Baldomero Lago Marín, Utah Valley University, EEUU
- M.C. Jaime Agustín Sánchez Ortega, Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Perú
- M.C. Sulma Farfán Sossa, Saint Louis University Madrid, España
- Dr. José Julio Real García, Universidad Autónoma de Madrid, España
- Dr. Lizardo Barrera González, Universidad de las Américas, Chile
- Dr. Antonio Augusto Fernádes, Universidad Católica de Lisboa, Portugal
- Dra. Guadalupe Aleida Valenzuela Miranda, Universidad de Sonora, México
- Dr. Nivaldo Gatica Zapata, Universidad de Concepción, Chile

COMITÉ TÉCNICO:

- M.C. Juan José Escobar Aguayo, Redes Campus Montecillo, Colegio de Postgraduados, México
- D. Sergio Ramírez Garrido, Base de datos y Programador, Colegio de Postgraduados, México
- D^a Lucía Reyes Santamaría, Base de datos y Programadora, Colegio de Postgraduados, México

PATROCINAN



INSTITUTO
MEXIQUENSE
DE CULTURA



INSTITUCIONES PARTICIPANTES

País	Universidad
Argentina	FUNDACION E.R.E.S San Lorenzo
Bolivia	Universidad Juan Misael Saracho
Bolivia	Universidad Mayor de San Andrés
Brasil	FATEC/CCETEPS, Faculdades de Tecnologia do Estado de São Paulo
Brasil	Instituto Superior de Educação Nossa Senhora do Sion (ISE SION)
Brasil	Pontifícia Universidade Católica do Paraná
Brasil	Universidade de Brasília
Chile	George Chaytor English College
Chile	Universidad de Concepción
Chile	Universidad de la Frontera
Chile	Universidad de la Santísima Concepción
Chile	Universidad de las Américas
Chile	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
Chile	Universidad San Sebastián
Chile	Universidad de la Serena
Colombia	Institución Educativa Distrital Santa Bernardita
Colombia	Universidad Autónoma del Caribe
Colombia	Universidad Central
Colombia	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
Colombia	Universidad del Atlántico
Colombia	Universidad del Norte
Colombia	Universidad del Quindío
Colombia	Universidad Nacional de Colombia
Colombia	Universidad Pedagógica Nacional
Colombia	Universidad Pontificia Bolivariana Bucaramanga
Colombia	Universidad de Sucre
Colombia	Universidad Simón Bolívar
Costa Rica	Universidad de Costa Rica
Cuba	Del. Terr. del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente , Santiago de Cuba
Cuba	Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas
EEUU	Utah Valley University
España	CEU-San Pablo
España	Saint Louis University, España
España	Universidad Autónoma de Madrid
España	Universidad Complutense de Madrid
España	Universidad de Alicante
España	Universidad de Granada
España	Universidad de Santiago de Compostela
España	Universidad de Sevilla
España	Universidad de Valladolid
España	Universidad Nacional de Educación a Distancia
Francia	Université de Poitiers
Francia	Université Lumière Lyon
Guatemala	Universidad de San Carlos de Guatemala
México	Benemérita Escuela Normal Fdzda. de Tamaulipas

País	Universidad
México	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
México	Centro de Estudios de Postgrado del Bajío en León, Guanajuato
México	Colegio de Postgraduados
México	Escuela Normal de Educadoras "Mtra. Estefanía Castañeda" de Tamaulipas
México	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM
México	Instituto Politécnico Nacional
México	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
México	Instituto Tecnológico de la Laguna
México	Instituto Tecnológico de Nuevo León
México	Instituto Tecnológico de Parral
México	Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca
México	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Oriente
México	Preparatoria Regional "Simón Bolívar", B.U.A.P
México	Tecnológico de Estudios superiores de Ecatepec
México	Universidad del Valle de México
México	Universidad Autónoma Chapingo
México	Universidad Autónoma de Baja California
México	Universidad Autónoma de Chiapas
México	Universidad Autónoma de Guerrero
México	Universidad Autónoma de Nayarit
México	Universidad Autónoma de Nuevo León
México	Universidad Autónoma de Yucatán
México	Universidad Autónoma de Zacatecas
México	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
México	Universidad Autónoma del Estado de México
México	Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco
México	Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa
México	Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco
México	Universidad de Colima
México	Universidad de Guadalajara
México	Universidad de Guanajuato
México	Universidad de Sonora
México	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
México	Universidad Nacional Autónoma de México
México	Universidad Pedagógica Nacional
México	Universidad Veracruzana
México	Universidad Tres Culturas
Perú	Universidad Inca Garcilaso de la Vega
Portugal	Universidade Aberta de Lisboa
Portugal	Universidade Técnica de Lisboa
Venezuela	Instituto de Ciencias Náuticas Fernando de Magallanes
Venezuela	Universidad de los Andes
Venezuela	Universidad Metropolitana de Caracas
Venezuela	Universidad Simón Bolívar

Miércoles 27 de octubre de 2010

08:00 REGISTRO E INSCRIPCIONES

Recepción, Unidad de Congresos, Campus Montecillo, CP

09:30 INAUGURACIÓN DEL CONGRESO

Autoridades del CP, UACH y Presidente del Congreso

Conducción: Dr. José Antonio Santizo Rincón, Co Presidente del Congreso

Sala 1 Unidad de Congresos, Campus Montecillo, CP

10:00 CONFERENCIA INAUGURAL

“Creatividad, Innovación y Estilos de Aprendizaje”

Dr. Domingo Gallego Gil, UNED, España

Moderador: Dr. Osvaldo Sanhueza Hormazábal, Universidad de Concepción, Chile

Sala 1 Unidad de Congresos, Campus Montecillo, CP

10:45 CONCIERTO DE INAUGURACION

Octeto Vocal del Instituto Mexiquense de la Cultura

Sala 1 Unidad de Congresos, Campus Montecillo, CP

11:45 Pausa (servicio de café)

12:00 SESIONES SIMULTÁNEAS I

Sesión A1	Estilos de Aprendizaje I	Sala 1 Unidad de Congresos
Sesión B1	TIC y Gestión del Conocimiento I	Sala 3 Unidad de Congresos
Sesión C1	Estilos de Aprendizaje II	Sala 4 Unidad de Congresos
Sesión D1	Pedagogía	Sala 5 Unidad de Congresos
Sesión E1	TIC y Metodología I	Aula 100, Edificio de aulas
Sesión F1	Metodología y Pedagogía I	Aula 2 Edificio Eduardo Casas Díaz

14:00 Receso

15:30 PANEL DE EXPERTOS I “Estilos de Aprendizaje en la Educación”.

Moderadora: Dra. Nelly Molina Frechero, UAM, Xochimilco, México

Dr. Daniela Melaré Vieira-Barros, Universidade Aberta de Lisboa, Portugal

Dr. Baldomero Lago Marín, Utah Valley University, EEUU

Dra. Evelise Maria Labatut Portilho, Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Brasil

Dr. Armando Lozano Rodríguez, ITESM, México

Dra. Irene Betancort Cabrera, UNED, Lanzarote, España

Sala 1 Unidad de Congresos, Campus Montecillo, CP

17:15 Presentación Página Web y Revista

Sala 1 Unidad de Congresos, Campus Montecillo, CP

17:45 Salida a la Universidad Autónoma Chapingo

Estacionamiento de Hidrociencias y Edafología, Campus Montecillo, CP

18:00 Recepción de Bienvenida y visita guiada

Ofrecida por el Rector de la UACH Dr. Aureliano Peña Lomelí

Universidad Autónoma Chapingo, México

Jueves 28 de octubre de 2010

09:00 PANEL DE EXPERTOS II “Aplicaciones de los Estilos de Aprendizaje”

Moderador: Dr. Juan Alberto Paredes Sánchez, CP, México

Dra. Ana María Martín Cuadrado, UNED, España

Dr. José Clares López, Universidad de Sevilla, España

Dr. José Julio Real García, UAM, España

Dr. François Marchessou, Universidad de Poitiers, Francia.

M.C Jaime Agustín Sánchez Ortega, Perú

Sala 1 Unidad de Congresos, Campus Montecillo, CP

10:45 Pausa (servicio de café)

11:00 VIDEO CONFERENCIA, SESIÓN PLENARIA

“Los Estilos de Aprendizaje como Competencias para el estudio, el trabajo y la vida”

Dra. Catalina Alonso García, UNED, España

Moderadora: Dra. Margarita García Astete, Universidad de La Serena, Chile

Sala 1 Unidad de Congresos, Campus Montecillo, CP

11:45 Receso

12:00 SESIONES SIMULTÁNEAS II

Sesión A2	Estilos de Aprendizaje III	Sala 1 Unidad de Congresos
Sesión B2	TIC y Gestión del Conocimiento II	Sala 3 Unidad de Congresos
Sesión C2	Estilos de Aprendizaje IV	Sala 4 Unidad de Congresos
Sesión D2	Políticas, metodología y otras perspectivas	Sala 5 Unidad de Congresos
Sesión E2	TIC y Metodología II	Aula 100, Edificio de aulas
Sesión F2	TIC, Gestión del Conocimiento y Calidad	Aula 2 Edificio Eduardo Casas Díaz

14:00 Receso

15:30 SESION DE CARTELES

Coordinadores: Dr. Tomás Martínez Saldaña, Colegio de Postgraduados, México

Dr. Lenin Guajardo Hernández, Colegio de Postgraduados, México

M.C. Ana Eduwiges Orozco Aguayo, Consultoría Pedagógica, México

Planta Baja, Edificio Eduardo Casas Díaz

17:00 SESIONES SIMULTÁNEAS III

Sesión A3	Estilos de Aprendizaje y Procesos Cognitivos	Sala 1 Unidad de Congresos
Sesión B3	Procesos Cognitivos y otras perspectivas	Sala 3 Unidad de Congresos
Sesión C3	Estilos de Aprendizaje V	Sala 4 Unidad de Congresos
Sesión D3	Pedagogía y Tutoría	Sala 5 Unidad de Congresos
Sesión E3	Metodología	Aula 100, Edificio de aulas

18:30 Salida a la Ciudad de Texcoco al Centro Regional de Cultura de Texcoco

Estacionamiento de Hidrociencias y Edafología, Campus Montecillo, CP

19:00 Concierto de piano Maestra Eva María Zuk

Patrocinado por el Instituto Mexiquense de la Cultura

Presentación: Dr. José Antonio Santizo Rincón, Co Presidente del Congreso

Centro Regional de Cultura de Texcoco

Viernes 29 de octubre de 2010

09:00 PANEL DE EXPERTOS III “Áreas relacionadas con los Estilos de Aprendizaje”

Moderadora: Dra. María de las Nieves Rodríguez Mendoza, CP México

Dr. Mariano Gutiérrez Tapias, Universidad de Valladolid, España

Dr. Liberio Victorino Ramírez, Universidad Autónoma Chapingo, México

D. José Carlos Montalbán García, Prof. ERE, País Vasco, España

Dra. Concepción Sánchez Quintanar, Colegio de Postgraduados, México

Dra. Blanca García Cué, UltraMed, México

Sala 1 Unidad de Congresos, Campus Montecillo, CP

10:45 Pausa (servicio de café)

11:00 CONFERENCIA PLENARIA

“Evaluación Educativa y los Estilos de Aprendizaje”

Dr. José Armando Salazar Ascencio, U. de la Frontera, Chile

Moderador: Dr. José Manuel Mansilla Morales, ESCUNI, Universidad Complutense, España

Sala 1 Unidad de Congresos, Campus Montecillo, CP

11:45 MESA REDONDA

“La importancia de los Estilos de Aprendizaje en la Educación Superior y de Postgrado”.

Moderadora: Dra. María Esther Méndez Cadena, CP, México

Relatores: Dr. Mariano Gutiérrez Tápias y Prof. José Carlos Montalbán García

Dr. Félix V. González Cossío , CP, México

Dr. Aureliano Peña Lomelí, UACH, México

Dr. J. Jesús Vargas Hernández, CP, México

Dr. Humberto Vaquera Huerta, CP, México

Dr. François Marchessou. Universidad de Poitiers, Francia.

Dr. Domingo Gallego Gil, UNED, España

Dr. Baldomero Lago Marín, Utah Valley University, EEUU

Dra. Mercedes de la Oliva Fernández, U. Metropolitana, Venezuela

Dra. María Inés Solar Rodríguez, Universidad de Concepción, Chile

Sala 1 Unidad de Congresos, Campus Montecillo, CP

13:15 Conclusiones y Presentación del V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje

Sala 1 Unidad de Congresos, Campus Montecillo, CP

13:30 CLAUSURA. Autoridades del CP, UACH y Presidente del Congreso

Conducción: Dr. José Antonio Santizo Rincón, Co Presidente del Congreso

Sala 1 Unidad de Congresos, Campus Montecillo, CP

14:00 Entrega de Constancias

Recepción de la Unidad de Congresos, Campus Montecillo, CP

14:30 Salida a Teotihuacán (costo adicional)

Estacionamiento de Hidrociencias y Edafología, Campus Montecillo, CP

19:00 Muestra Ofrendas de día de Muertos y Ballet Folklórico de Texcoco

Centro Regional de Cultura de Texcoco

SESIONES SIMULTÁNEAS DE TRABAJO



Colegio de Postgraduados, Campus Montecillo
Km 35.5 Carretera México-Texcoco, Montecillo, Estado de México

SESIÓN A1
ESTILOS DE APRENDIZAJE I
Sala 1, Unidad de Congresos

Miércoles 27 de octubre de 2010, 12:00 Horas

Presidente: Dr. Mariano Gutiérrez Tapias *Universidad de Valladolid, España*

Relatora: Dra. María de las Nieves Rodríguez Mendoza, *Colegio de Postgraduados, México*

Equipo Técnico: D^{ña}. María Isabel Flores Baños, *Colegio de Postgraduados, México*

COMUNICACIONES

17. ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES, EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

Román Fernández Leonila, *Universidad Autónoma de Guerrero, México*

Díaz González Lucio, *Universidad Autónoma de Guerrero, México*

Colette Dugua Chatagner, *Universidad Autónoma de Guerrero, México*

19. ESTILOS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO EN TRES INSTITUCIONES DE SECUNDARIA CON MODELOS EDUCATIVOS DIFERENTES: TÉCNICO AGROPECUARIO, AMBIENTAL Y BILINGÜE.

Orozco Vargas Rosibel, *Universidad de Costa Rica, Costa Rica*

20. ESTILOS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE FONOAUDIOLÓGÍA

Bertel Pestana Patricia. *Universidad de Sucre, Colombia*

Torres Soto Paola. *Institución Educativa Distrital Santa Bernardita, Colombia*

Iriarte Díaz-Granados Fernando. *Universidad del Norte, Colombia*

76. DIGITALIZANDO INSTRUMENTOS PARA LA DETECCIÓN DE ESTILOS DE APRENDIZAJE EN CURSOS A DISTANCIA USANDO LOS FORMULARIOS DE GOOGLE SPREADSHEETS

De Fuentes Martínez Alejandro, *Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México*

Hernández Aguilar María de Lourdes, *Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México*

26. ESTILOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE BIOINGENIERÍA Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Chiang Salgado María Teresa, *Universidad de Concepción, Chile*

Madrid Valdebenito Verónica, *Universidad de Concepción, Chile*

Flores Opazo Maritza, *Universidad de Concepción, Chile*

Solar Rodríguez María Inés, *Universidad de Concepción, Chile*

127. ESTUDIO COMPARATIVO DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO QUE INICIA SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN DIVERSAS FACULTADES DE VENEZUELA, MÉXICO Y ESPAÑA

Gutiérrez Tapias Mariano, *Universidad de Valladolid, España*

García Cué José Luis, *Colegio de Postgraduados, México*

Vivas Mireya, *Universidad de los Andes, Venezuela*

Santizo Rincón José Antonio, *Colegio de Postgraduados, México*

Alonso García Catalina M., *Universidad Nacional de Educación a Distancia, España*

Arranz de Dios María Sagrario, *CEIP Santa Eulalia, Segovia, España*

SESIÓN B1
TIC Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO I
Sala 3, Unidad de Congresos

Miércoles 27 de octubre de 2010, 12:00 Horas

Presidente: Dr. José Armando Salazar Ascencio, *Universidad de la Frontera, Chile*

Relatora: M. Sci. María José Marques Dos Santos, *FES Zaragoza, UNAM, México*

Equipo Técnico: Ing. Claudia Ramírez Islas, *Colegio de Postgraduados, México*

COMUNICACIONES

40. PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN EL ASESORAMIENTO ACADÉMICO EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO.

Romero Romero Araceli, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

Chaparro Salinas Eva Martha, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

Heredia Dominico Rolando, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

131. ENTORNOS VIRTUALES COLABORATIVOS, PARA EL MANEJO DE HERRAMIENTAS CUANTITATIVAS, EN EL ÁREA QUÍMICO-BIOLÓGICA

Cervantes Sandoval Armando, *Facultad de Estudios Superiores, Zaragoza, UNAM, México*

Marques Dos Santos María José, *Facultad de Estudios Superiores, Zaragoza, UNAM, México*

Rivera García Patricia, *Facultad de Estudios Superiores, Zaragoza, UNAM, México*

56. LAS TIC EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN EJE TRANSVERSAL EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Martínez Ávila Minerva, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

Gasca Leyva Michael, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

Ruiz Valdés Susana, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

31. LAS TIC EN PARTICULAR EL INTERNET Y LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LA CLASE DE FRANCÉS

Cancino Rico María Otilia, *Universidad del Atlántico, Colombia*

Loaiza Villalba Neira, *Universidad del Quindío, Colombia*

57. DESARROLLO DE UN SOFTWARE EDUCATIVO UTILIZANDO ESTILO DE APRENDIZAJE AUDITIVO Y VISUAL

Ruiz Tapia Juan Alberto, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

Álvarez Botello Julio, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

Heredia Dominico Rolando, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

125. TECNOLOGÍA DE OBJETOS DE APRENDIZAJE EN CONCORDANCIA CON LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE

Urquiza Barraza Elisa, *Instituto Tecnológico de la Laguna, México*

Cuan Durón Enrique, *Instituto Tecnológico de la Laguna, México*

Fernández Ramírez Arnoldo Apolonio, *Instituto Tecnológico de Nuevo León, México*

Corrujedo Lazcano Julio Cesar, *Instituto Tecnológico de Parral, México*

Daniel Clemente Sebastián Méndez, *Instituto Tecnológico de la Laguna, México*

SESIÓN C1
ESTILOS DE APRENDIZAJE II
Sala 4, Unidad de Congresos

Miércoles 27 de octubre de 2010, 12:00 Horas

Presidente: D. José Carlos Montalbán García, *Prof. ERE. Escuela Pública Vasca, España*

Relatora: Dra. Evelise Maria Labatut Portilho, *Pontificia Universidade Católica do Paraná, Brasil*

Equipo Técnico: D. José Antonio Ramírez Caballero, *Colegio de Postgraduados, México*

COMUNICACIONES

29. ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN COLOMBIA SEGÚN EL MODELO KOLB DE APRENDIZAJE POR EXPERIENCIAS

Pantoja Ospina Martín Alonso, *Universidad Nacional de Colombia, Colombia*

Duque Salazar Laura Inés, *Universidad Nacional de Colombia, Colombia*

41. INVENTÁRIO DE ESTILO DE APRENDIZAGEM PARA CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Evelise Maria Labatut Portilho, *Pontificia Universidade Católica do Paraná, Brasil*

Kátia Beltrami, *Pontificia Universidade Católica do Paraná, Brasil*

44. LOS ESTILOS COGNITIVOS Y DE APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LA DETERMINACIÓN DE INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS DE NATURALEZA MULTIMEDIA E HIPERMEDIA

Del Valle Ramírez León Yasunari, *Universidad Simón Bolívar, Venezuela*

Ortega Carrillo José Antonio, *Universidad de Granada, España*

65. RELACIÓN ENTRE EL ESTILO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO A LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA USAC Y SU RENDIMIENTO EN EL CURSO MATEMÁTICA BÁSICA 1

Castillo Montes, Mayra Virginia, *Universidad de San Carlos de Guatemala*

Bracamonte Orozco, Edwin Adalberto; *Universidad de San Carlos de Guatemala*

103. LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A DISTANCIA

Cano Ramos María Antonia, *Universidad Nacional de Educación a Distancia, España*

Martín Cuadrado Ana, *Universidad Nacional de Educación a Distancia, España*

Manzano Soto Nuria, *Universidad Nacional de Educación a Distancia, España*

15. EVOLUCIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE FARMACIA EN LOS ÚLTIMOS 6 AÑOS

Gallego Gil Domingo J. , *Universidad Nacional de Educación a Distancia, España*

Negro, S. , *Universidad Complutense de Madrid, España*

Fernández-Carballido, A., *Universidad Complutense de Madrid, España*

Raposo R. *Universidad Complutense de Madrid, España*

Montejo, C.; *Universidad CEU-San Pablo, Madrid, España*

Barcia Hernández Emilia, *Universidad Complutense de Madrid, España*

SESIÓN D1 PEDAGOGIA

Sala 5, Unidad de Congresos

Miércoles 27 de octubre de 2010, 12:00 Horas

Presidenta: D^a María Jesús Sánchez Pindado, *UNED, España*

Relator: M.C Jaime Agustín Sánchez Ortega, *Universidad Garcilaso de la Vega, Perú*

Equipo Técnico: D^a Marcelina Espejel Estrada, *Colegio de Postgraduados, México*

COMUNICACIONES

24. MODELO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y VOCACIONAL TENIENDO EN CUENTA LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE

Gravini Donado Marbel, *Universidad Simón Bolívar, Colombia*

25. LA INTEGRACIÓN DE ESTILOS DE APRENDIZAJE PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DOCENTES EN ESTUDIANTES NORMALISTAS

De la Mora Gómez María Esther, *Escuela Normal de Educadoras "Mtra. Estefanía Castañeda", México*

Garza Hernández Astrid Isuri, *Escuela Normal de Educadoras "Mtra. Estefanía Castañeda", México*

Quezada Salazar Fabiola Tathiana, *Escuela Normal de Educadoras "Mtra. Estefanía Castañeda", México*

Reyes Anaya Celia, *Escuela Normal de Educadoras "Mtra. Estefanía Castañeda", México*

Vargas Olmedo Denia Elizabeth, *Escuela Normal de Educadoras "Mtra. Estefanía Castañeda", México*

32. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN EL PROGRAMA DE INGENIERO AGRÓNOMO DE LA UAA_UAZ

Hernández Martínez José, *Universidad Autónoma de Zacatecas, México*

39. USO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE INGLÉS EN EDUCACIÓN SUPERIOR: ESTUDIO EXPLORATORIO EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

Torres Montoya Emma Rosa, *Universidad Autónoma Chapingo, México*

Gómez Lozoya Enrique Armando, *Universidad Autónoma Chapingo, México*

42. "DETERMINACIÓN DEL NIVEL DE AUTORREGULACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS A NIVEL LICENCIATURA DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA UAEM".

Camacho Fernández Margarita, *Universidad Autónoma del Estado de México*

Cortés López Leticia Carolina, *Universidad Autónoma del Estado de México*

Contreras Garduño Juana, *Universidad Autónoma del Estado de México*

106. IDENTIFICACION DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA BUCARAMANGA-COLOMBIA

Plata Duran Margarita María, *Universidad Pontificia Bolivariana Bucaramanga, Colombia*

Villamizar Acevedo Gustavo, *Universidad Pontificia Bolivariana Bucaramanga, Colombia*

SESIÓN E1 TIC Y METODOLOGÍA I

Aula 100, Planta baja del Edificio de Aulas

Miércoles 27 de octubre de 2010, 12:00 Horas

Presidente: Dr. Jorge Valdivia Guzmán, *Universidad de Concepción, Chile*

Relatora: Dra. Margarita García Astete, *Universidad de La Serena, Chile*

Equipo Técnico: D. Vicente Cadena Mancilla, *Colegio de Postgraduados, México*

COMUNICACIONES

5. LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE COMO MARCO METODOLÓGICO DE LOS EDUCADORES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES DE SUS EDUCANDOS

Diniz Maria do Carmo Nascimento, *Universidade de Brasília, Brasil*

7. SIMILITUDES DEL SISTEMA 4MAT DE ESTILOS DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE CLASES INTERACTIVAS DEMOSTRATIVAS EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA

Ramírez Díaz Mario Humberto, *Instituto Politécnico Nacional, México*

Chávez Lima Eduardo, *Instituto Politécnico Nacional, México*

8. ESTILOS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES Y DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PROVINCIA

Iriarte Díaz-Granados Fernando, *Universidad del Norte, Colombia*

Blanco Molinares Eva, *Universidad de Santander, Colombia*

Anillo Lora Haydee, *Universidad de Santander, Colombia*

Quiroz Martínez Gonzalo, *Universidad de Santander, Colombia*

66. UNA CARACTERIZACIÓN DEL ALUMNO UNIVERSITARIO: ESTILOS DE APRENDIZAJE Y USO DE TECNOLOGÍAS

García Díaz Diana Oralia, *Universidad Pedagógica Nacional, México*

Berridi Ramírez Rebeca, *Universidad Pedagógica Nacional, México*

67. ESTILOS DE APRENDIZAGEM DE KOLB: UM ESTUDO NO ENSINO A DISTÂNCIA NA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

Teresa Cristina Siqueira, *Universidade de Brasília, Brasil*

Neiva, Jaqueline Santos Feliciano da Silva, *Universidade de Brasília, Brasil*

73. DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ENFOCADO A LAS NIÑAS Y NIÑOS DE UN RANGO DE EDAD DE 3 A 6 AÑOS QUE VIVEN EN ATIZAPAN DE ZARAGOZA COMO UN MECANISMO DE CONCIENTIZACIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE NUESTRO ENTORNO.

Álvarez Botello Jenny, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

López Botello Felisa Yaerim, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

González Roldán Karina, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

SESIÓN F1

METODOLOGÍA Y PEDAGOGÍA I

Aula 2, Planta Alta del Edificio Eduardo Casas Díaz

Miércoles 27 de octubre de 2010, 12:00 Horas

Presidenta: Dra. Mercedes de la Oliva, *Universidad Metropolitana de Caracas, Venezuela*

Relatora: M.C. Miriam Benhayón, *Universidad Metropolitana de Caracas, Venezuela*

Equipo Técnico: Lucila Beatriz Martínez Méndez, *Colegio de Postgraduados, México*

COMUNICACIONES

104 LOS ESTILOS PEDAGÓGICOS Y SU REPERCUSIÓN EN LA EVALUACIÓN EDUCATIVA

Sobrado Fernández Luis, *Universidad de Santiago de Compostela, España*

Fernández Rey Elena, *Universidad de Santiago de Compostela, España*

Ceinos Sanz Cristina, *Universidad de Santiago de Compostela, España*

García Murias Rebeca, *Universidad de Santiago de Compostela, España*

89. LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE, APLICACIÓN EN ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA

Jaime Rodríguez Martha Elena, *Universidad de Sonora, México*

Medina Bañuelos María Teresa, *Universidad de Sonora, México*

Moreno Figueroa María del Carmen, *Universidad de Sonora, México*

133. ¿PORQUE DEJAMOS DE HACER PREGUNTAS?

Pájaro Huerta David, *Colegio de Postgraduados, México*

132. COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA EL APRENDIZAJE, UNA VISIÓN CONSTRUIDA CON GRADUADOS UNIVERSITARIOS

Benhayón Miriam, *Universidad Metropolitana de Caracas, Venezuela*

De la Oliva, Mercedes, *Universidad Metropolitana de Caracas, Venezuela*

79. ¿LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUÉ FRENTE A LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE? MIDIENDO LOS RESULTADOS SE ADECUAN LOS MEDIOS PERTINENTES

Flores Talamantes Danyra Nayeli, *Universidad Autónoma de Nayarit, México*

Moeller Porraz Margarete, *Universidad Autónoma de Nayarit, México*

Magaña Hernández Ingrid, *Universidad Autónoma de Nayarit, México*

Saldivar Solís Karen, *Universidad Autónoma de Nayarit, México*

43 ESTILOS DE APRENDIZAJE Y ESTILOS DE ENSEÑANZA. BINOMIO INDISOLUBLE

Díaz Valencia María Andrea, *Instituto Politécnico Nacional, México*

Juárez Morales Juana Catalina, *Instituto Politécnico Nacional, México*

Mora Prado Servando Javier, *Instituto Politécnico Nacional, México*

SESIÓN A2

ESTILOS DE APRENDIZAJE III

Sala 1, Unidad de Congresos

Jueves 28 de octubre de 2010, 12:00 Horas

Presidente: Dr. Baldomero Lago Marín, *Universidad de Utah, EEUU*

Relatora: Dra. Concepción Sánchez Quintanar, *Colegio de Postgraduados, México*

Equipo Técnico: D^a. María Isabel Flores Baños, *Colegio de Postgraduados, México*

COMUNICACIONES

85. O ENSINO *ONLINE* NO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA E OS ESTILOS DE APRENDIZAGEM

Siqueira, Lilia Maria Marques, *Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Brasil*

Portilho, Evelise Maria Labatut, *Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Brasil*

78. EL ESTILO DE APRENDIZAJE UN REFERENTE EN LA ENSEÑANZA DE ENFERMERÍA

Gómez Martínez Vicenta, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

García Reza Cleotilde, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

Tenorio Morón Eduardo José, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

58. ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA DETERMINAR LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO EN EL AÑO 2009

Ruíz Valdés Susana, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

Ruíz Tapia Juan Alberto, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

Chaparro Salinas Eva Martha, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

4 TENDENCIAS EN LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES Y PROFESORES EN DOS MODALIDADES DEL BACHILLERATO VENEZOLANO

Segura Martín Jesús Marcos, *Instituto de Ciencias Náuticas Fernando de Magallanes, Venezuela*

46. ESTILO DE APRENDIZAJE Y SU IMPLICACIÓN EN EL USO DE RECURSO COGNITIVO APLICADO A LA COMPRENSIÓN LECTORA.

González Salazar, Nora I., *Benemérita Esc. Normal Fdzda. De Tamaulipas, México*

López Ramírez, Ernesto O., *Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Nuevo León, México*

Reyes Anaya, Celia, *Esc. N. de Educadoras Estefanía Castañeda, México*

Uvalle Loperena, Yolanda, *Benemérita Esc. Normal Fdzda. De Tamaulipas, México*

109. ESTILOS DE APRENDIZAGEM: UM CAMINHO PARA A RESSIGNIFICAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Maria Gabriela Zgôda Cordeiro Afonso, *ISE SION, Brasil*

Evelise Maria labatut Portilho, *Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Brasil*

SESIÓN B2
TIC Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO II
Sala 3, Unidad de Congresos

Jueves 28 de octubre de 2010, 12:00 Horas

Presidente: Dr. Gaiska Asteinza Bilbao, Universidad Autónoma Chapingo, México

Relator: Dr. Armando Lozano Rodríguez, ITESM, México

Equipo Técnico: Ing. Claudia Ramírez Islas, *Colegio de Postgraduados, México*

COMUNICACIONES

87. DESARROLLO DE COMPETENCIAS INFORMATICAS A TRAVES DE REDES SOCIALES EN LÍNEA

Valerio Ureña Gabriel, *Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey; México*

Valenzuela González Jaime Ricardo, *Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey; México*

88. REVISION DE ELEMENTOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES BIMODALES. HACIA LA CONFORMACIÓN DE ESTILOS.

García Martínez Verónica, *Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México*

Castañeda Mayo Judith, *Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México*

Fabila Echauri Angélica María, *Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México*

93. PROPONIENDO ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y DE GESTIÓN CON USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LOS COORDINADORES DE INFORMÁTICA DE ACUERDO A LAS PREFERENCIAS ALTAS O MUY ALTAS DIAGNÓSTICADAS EN SUS ESTILOS DE APRENDIZAJE

Valdivia Guzmán Jorge, *Universidad de Concepción, Chile*

Gatica Zapata Nibaldo, *Universidad de Concepción, Chile*

Sanhueza Hormazábal Osvaldo, *Universidad de Concepción, Chile*

Conejeros Solar Marianela, *Universidad de Concepción, Chile*

Jorquera Salgado Leticia, *Universidad de Concepción, Chile*

Gamonal Rubilar Erwin, *Universidad de Concepción, Chile*

94. ¿COMO ENSEÑAMOS LOS DOCENTES EN LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE?

María Eva García García, *Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, México*

63. ¿DISCERNIMIENTO Y MOTIVACIÓN: UN ESTILO EN EL PROCESO APRENDIZAJE-ENSEÑANZA DE LA FÍSICA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR?

Cabrera López Ana Karen; *Preparatoria Regional "Simón Bolívar", Benemérita Universidad Autónoma de Puebla*

Merino Díaz Ana Laura; *Preparatoria Regional "Simón Bolívar", Benemérita Universidad Autónoma de Puebla*

Hernández Juárez Julio, *Preparatoria Regional "Simón Bolívar", Benemérita Universidad Autónoma de Puebla*

77. ACERCA DE LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

Hinojosa Rodríguez María Alejandra, *Universidad Autónoma Chapingo, México*

Ruíz Ledesma Javier, *Universidad Autónoma Chapingo, México*

Piña Cano Mario, *Universidad Autónoma Chapingo, México*

SESIÓN C2
ESTILOS DE APRENDIZAJE IV
Sala 4, Unidad de Congresos

Jueves 28 de octubre de 2010, 12:00 Horas

Presidenta: Dra. Guadalupe Aleida Valenzuela Miranda, *Universidad de Sonora, México*

Relatora: D^a Yohanina del Pilar González Aliaga, *George Chaytor English College, Chile*

Equipo Técnico: D. José Antonio Ramírez Caballero, *Colegio de Postgraduados, México*

COMUNICACIONES

70. ESTILOS DE APRENDIZAJE Y DESEMPEÑO EN ESCRITURA Y MATEMÁTICAS EN NIÑOS DE ESCUELAS RURALES DE COLIMA, MÉXICO

Márquez González Claudia Verónica, *Universidad de Colima, México*

Zamora Rosas Verónica Lizeth, *Universidad de Colima, México*

Vargas Birrueta Diana Nereida, *Universidad de Colima, México*

Guzmán Muñiz Jorge, *Universidad de Colima, México*

74. CREENCIAS DIAGNÓSTICAS ACERCA DE LA PARTICIPACIÓN RELATIVA DE FACTORES AMBIENTALES Y/O GENÉTICOS DEPENDIENDO DEL ESTILO DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA.

Saldaña Guerrero María Patricia, *Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México*

Romero Ogawa Teresita, *Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México*

Abad Camacho Ma. Teresa, *Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México*

Enríquez Guerra Miguel Ángel, *Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México*

Tochimani Saucedo Jaqueline, *Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México*

118. RELACIÓN ENTRE ESTILOS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA E INGENIERÍA CIVIL

Villamizar Acevedo Gustavo, *Universidad Pontificia Bolivariana Bucaramanga, Colombia*

105. EFECTO DEL GÉNERO, TIPO DE ESCUELA Y GRADO EN LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y LAS ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO

Canto Herrera Pedro José, *Universidad Autónoma de Yucatán, México*

Salazar Carballo Humberto, *Universidad Autónoma de Yucatán, México*

Tejada Loria Mario Alberto, *Universidad Autónoma de Yucatán, México*

Pinto Sosa Jesús Enrique, *Universidad Autónoma de Yucatán, México*

68. IMPORTANCIA DE ALCANZAR EL ESTILO DE APRENDIZAJE PARA ALCANZAR EL ÉXITO EN ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTO SIGNIFICATIVO. ESTUDIO DE CASO: ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA

Maya Rodríguez Jesús Miguel, *Universidad de Sonora, México*

Valenzuela Miranda Guadalupe Aleida, *Universidad de Sonora, México*

SESIÓN D2

POLÍTICAS, METODOLOGÍA Y OTRAS PERSPECTIVAS

Sala 5, Unidad de Congresos

Jueves 28 de octubre de 2010, 12:00 Horas

Presidenta: Dra. Daniela Melaré Vieira-Barros, *Universidade Aberta de Lisboa, Portugal*

Relator: Dra. Blanca Aurelia Valenzuela, *Universidad de Sonora, México*

Equipo Técnico: D^a Marcelina Espejel Estrada, *Colegio de Postgraduados, México*

COMUNICACIONES

101. USO DE MAPAS CONCEPTUALES EN CURSOS CON CONDICIÓN DE “ISLA CONCEPTUAL”:
EXPERIENCIA EN PROGRAMAS DE INGENIERÍA

Díaz Álvarez Cristian Julián, *Universidad Central, Bogotá, Colombia*

81. EL COMPORTAMIENTO BUROCRATIZADO Y SU INFLUENCIA EN LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DEL
ESTUDIANTADO EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT, MÉXICO

Magaña Hernández Ingrid Sarahi, *Universidad Autónoma de Nayarit, México*

Saldivar Solis Karen, *Universidad Autónoma de Nayarit, México*

Flores Talamantes Danyra Nayeli, *Universidad Autónoma de Nayarit, México*

Moeller Porraz Margarete, *Universidad Autónoma de Nayarit, México*

10. MÉTODO Y APRENDIZAJE DE UNA DISCIPLINA JURÍDICA EN EL NUEVO ESPACIO EUROPEO DE
EDUCACIÓN SUPERIOR: LA EXPERIENCIA DE UNA DOCENTE DE LA UNED EN EL GRADO DE TRABAJO
SOCIAL

Yáñez Vivero Fátima, *Universidad Nacional de Educación a Distancia, España*

83. EL COMPORTAMIENTO BUROCRÁTICO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y LOS ESTILOS DE
APRENDIZAJE

Saldivar Solis Karen, *Universidad Autónoma de Nayarit, México*

Moeller Porraz Margarete, *Universidad Autónoma de Nayarit, México*

Flores Talamantes Danyra Nayeli, *Universidad Autónoma de Nayarit, México*

Magaña Hernández Ingrid Sarahi, *Universidad Autónoma de Nayarit, México*

53. ESTILOS DE LIDERAZGO EN DIRECTIVOS DE ORGANISMOS ACADÉMICOS DE UNA UNIVERSIDAD
PÚBLICA: ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE HOMBRES Y MUJERES.

Gasca Leyva Michael Esperanza, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

Hernández Silva María del Carmen, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

Palma López Rocío, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

136. GENERACIÓN Y VALORACIÓN DE CONOCIMIENTOS CON BASE EN LA RELACIÓN TRABAJO-
APRENDIZAJE. UN MODELO APLICADO AL FINANCIAMIENTO PARA EL DESARROLLO RURAL

Dra. Laura Elena Garza Bueno, *Colegio de Postgraduados, México*

SESIÓN E2

TIC Y METODOLOGÍA II

Aula 100, Planta baja del Edificio de Aulas

Jueves 28 de octubre de 2010, 12:00 Horas

Presidente: Dr. José Julio Real García, *Universidad Autónoma de Madrid, España*

Relatora: Dra. Ana María Martín Cuadrado, *Universidad Nacional de Educación a Distancia, España*

Equipo Técnico: D. Vicente Cadena Mancilla, *Colegio de Postgraduados, México*

COMUNICACIONES

36. LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DEL IPN

Osorio Villaseñor Elizabeth Eugenia, *Instituto Politécnico Nacional, México*

Ramírez López Norma Lucila, *Instituto Politécnico Nacional, México*

55. OS ESTILOS DE APRENDIZAGEM UTILIZADOS COMO FERRAMENTA DE APOIO NA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO: UM ESTUDO DE CASO

Colenci Trevelin Ana Teresa, *Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga – FATEC/CCETEPS, Brasil*

60. PERFIL DE ESTRATEGIAS DE ESTUDIO Y AUTORREGULACIÓN EN INGRESANTES UNIVERSITARIOS

González Lomelí Daniel; *Universidad de Sonora, México*

Maytorena Noriega María de los Ángeles, *Universidad de Sonora, México*

95. DISEÑO DE AGENTES PEDAGÓGICOS A PARTIR DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE; UNA PERSPECTIVA A TRAVÉS DEL COLOR

Velasco-Santos Perla, *Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco, México*

Laureano-Cruces Ana Lilia, *Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco, México*

Mora-Torres Martha, *Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco, México*

Herrera-Bautista Miguel Ángel, *Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco, México*

102. ENTRENAMIENTO EN COMPETENCIAS PARA EL ESTUDIO AUTORREGULADO A DISTANCIA

Manzano Soto Nuria, *Universidad Nacional de Educación a Distancia, España*

Cano Ramos María Antonia, *Universidad Nacional de Educación a Distancia, España*

Martín Cuadrado Ana, *Universidad Nacional de Educación a Distancia, España*

37. ESTILO COGNITIVO Y LOGRO DE APRENDIZAJE EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ, COLOMBIA

Hederich Martínez Christian, *Universidad Pedagógica Nacional, Colombia*

Camargo Uribe Ángela, *Universidad Pedagógica Nacional, Colombia*

SESIÓN F2

TIC, GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y CALIDAD

Aula 2, Planta Alta del Edificio Eduardo Casas Díaz

Jueves 28 de octubre de 2010, 12:00 Horas

Presidente: Dr. Liberio Victorino Ramírez, *Universidad Autónoma Chapingo, México*

Relatora: M.C. Ana Eduwiges Orozco Aguayo, *Colegio de Postgraduados, México*

Equipo Técnico: Lucila Beatriz Martínez Méndez, *Colegio de Postgraduados, México*

COMUNICACIONES

116. "APLICACIÓN DE LA ROBÓTICA EDUCATIVA Y LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DOCENTE DE LOS ALUMNOS DE LA MAESTRÍA EN INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN"

Sánchez Ortega Jaime, *Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Perú.*

142 EL APRENDIZAJE Y SU MEDIDA, UN ELEMENTO PARA LA CALIDAD EDUCATIVA EN UNA INSTITUCION DE POSTGRADO.

Méndez Cadena María Esther, *Colegio de Postgraduados, Campus Puebla, México*

Aguirre Álvarez Luciano, *Colegio de Postgraduados, Campus Puebla, México*

Paredes Sánchez Juan Alberto, *Colegio de Postgraduados, Campus Puebla, México*

120 PROYECTOS LÚDICOS EN EL AULA. APROVECHAMIENTO DE ESTILOS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN BÁSICA

Garduño Chávez Ileri, *Université de Poitier, Universidade Técnica de Lisboa-UNED*

Garza González Federico, *Edita Proyectos educativos, México*

121. RELACIÓN ENTRE ESTILOS DE APRENDIZAJE Y USO DE LA TECNOLOGÍA EN ESTUDIANTES DE MAESTRÍA DE UVM

Arenas Loera Eva Paola, *Universidad del Valle de México, México*

128. WEBQUEST Y ESTILOS DE APRENDIZAJE

Orozco Aguayo, Ana Eduwiges, *Colegio de Postgraduados, México*

84. REFLEXION INICIAL SOBRE LAS ACTIVIDADES VAK UTILIZADAS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE ETICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DEL PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA. Estudio de caso

Duque Cajamarca Patricia, *Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia*

SESIÓN A3

ESTILOS DE APRENDIZAJE Y PROCESOS COGNITIVOS

Sala 1, Unidad de Congresos

Jueves 28 de octubre de 2010, 17:00 Horas

Presidente: Dr. Osvaldo Sanhueza Hormazábal, *Universidad de Concepción, Chile*

Relator: Ing. Luis Mario Azcárate Barón, *Universidad del Valle de México, México*

Equipo Técnico: D^a. María Isabel Flores Baños, *Colegio de Postgraduados, México*

COMUNICACIONES

108. RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL SISTEMA 4MAT EN EL IPN

Ramírez Díaz Mario Humberto; *Instituto Politécnico Nacional, México*

González Chávez Guadalupe Ángel; *Instituto Politécnico Nacional, México*

117. CARACTERIZACIÓN DE ESTILOS EN UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS DE LA SALUD EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Valadez Huízar Martha, *Universidad de Guadalajara, México*

Heredia Chávez Patricia, *Universidad de Guadalajara, México*

Arellano Vaca Flor Lizbeth, *Instituto Tecnológico de Estudios Superiores, México*

Bárceñas Castellanos Martina del Carmen, *Universidad de Guadalajara, México*

Zaragoza Daniel, *Universidad de Guadalajara, México*

Ruíz Eguía Alejandra, *Universidad de Guadalajara, México*

01. A REMEDIATION COGNITIVE EN AIDE AUX ENFANTS QUI ONT UN OBSTACLE D'APPRENTISSAGE LIE AU DEVELOPPEMENT MORAL

Glaser Jacqueline Andréa , *Université Lumière Lyon, Francia*

03. MODELO CONCEPTUAL DEL SISTEMA COGNITIVO ORIENTADO AL DESARROLLO EDUCATIVO

Corredor Carrillo Rosa María, *Instituto Politécnico Nacional, México*

Aceves Hernández Francisco Javier; *Instituto Politécnico Nacional, México*

SESIÓN B3

PROCESOS COGNITIVOS Y OTRAS PERSPECTIVAS

Sala 3, Unidad de Congresos

Jueves 28 de octubre de 2010, 17:00 Horas

Presidente: D^a. María Sagrario Arranz de Dios, *CEIP Santa Eulalia, Segovia, España*

Relator: M.C. Nivaldo Gatica Zapata, *Universidad de Concepción, Chile*

Equipo Técnico: Ing. Claudia Ramírez Islas, *Colegio de Postgraduados, México*

COMUNICACIONES

28. ESTILO COGNITIVO *DEPENDENCIA-INDEPENDENCIA DE CAMPO* Y LECTURA DE PALABRAS. DIFERENCIAS ESTILÍSTICAS EN EL PROCESO LECTOR

Camargo Uribe Ángela, *Universidad Pedagógica Nacional, Colombia*

Hederich Martínez Christian, *Universidad Pedagógica Nacional, Colombia*

54. EFICIENCIA DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BASADA EN LA INDAGACIÓN Y SU RELACIÓN CON EL LOGRO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES EN ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA BÁSICA DE LA COMUNA DE CERRO NAVIA. REGIÓN METROPOLITANA DE SANTIAGO DE CHILE

Fariás Carrasco, Fresia, *Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile*

Ambiado Vergara, Rigoberto, *Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile*

Pérez Díaz, Fabiola, *Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile*

64. ESTRATEGIAS DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL-SOCIAL DESDE EL SERVICIO SOCIAL

Bernal Trigueros Adriana, *Universidad Autónoma de Nayarit, México*

33. EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA SOCIOEMOCIONAL “ASERTIVIDAD” EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA DE LA UACH COMO ANÁLISIS DEL ESTILO DE APRENDIZAJE INTERPERSONAL

Aguilera Peña Ma. de Lourdes; *Universidad Autónoma Chapingo, México*

Méndez Santana Norma; *Universidad Autónoma Chapingo, México*

82. EL COMPORTAMIENTO BUROCRÁTICO DEL PROFESORADO Y LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Moeller Porraz Margarete, *Universidad Autónoma de Nayarit, México*

Saldivar Solís Karen, *Universidad Autónoma de Nayarit, México*

Flores Talamantes Danyra Nayeli, *Universidad Autónoma de Nayarit, México*

Magaña Hernández Ingrid Sarahi, *Universidad Autónoma de Nayarit, México*

SESIÓN C3
ESTILOS DE APRENDIZAJE V
Sala 4, Unidad de Congresos

Jueves 28 de octubre de 2010, 17:00 Horas

Presidenta: Dra. Irene Betancort Cabrera, *UNED, Lanzarote, España*

Relator: Dr. Juan Alberto Paredes Sánchez, *Colegio de Postgraduados, México*

Equipo Técnico: D. José Antonio Ramírez Caballero, *Colegio de Postgraduados, México*

COMUNICACIONES

48. IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTILO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DE CIENCIAS DEL DEPORTE

Josefa E. Blasco, *Universidad de Alicante, España*

Cipriano Romero, *Universidad de Granada, España*

Santiago Mengual Andrés, *Universidad de Alicante, España*

Vega Ramírez Lilyan, *Universidad de Alicante, España*

Fernández-Revelles Andrés B., *Universidad de Granada, España*

Delgado Miguel Ángel, *Universidad de Granada, España*

115. DIAGNÓSTICO DE ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL EJE DE FORMACIÓN COMÚN

Valenzuela Miranda Guadalupe Aleida, *Universidad de Sonora, México*

González Beltrones Adria Velia, *Universidad de Sonora, México*

Maya Rodríguez Jesús Miguel, *Universidad de Sonora, México*

123. ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE LA CARRERA DE MEDICINA. FACULTAD DE MEDICINA, UNAM, CICLO 2008

Ramírez López Norma Lucila, *Universidad Nacional Autónoma de México*

Osorio Villaseñor Elizabeth Eugenia, *Universidad Nacional Autónoma de México*

Estrada Rojo Francisco, *Universidad Nacional Autónoma de México*

71. ESTILOS DE APRENDIZAJE, ESTILOS DE ENSEÑANZA Y COMPETENCIAS PROFESIONALES

Hernández León Abigail, *Universidad Tres Culturas, México*

Ortiz Emilio, *Universidad de Holguín, Cuba*

Mariño María de los Ángeles, *Universidad de Holguín, Cuba*

Aguilera Eleanne, *Universidad de Holguín, Cuba*

Walerstein F. Eduardo, *Universidad Tres Culturas, México*

97. APLICACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE PARA LA DETERMINACIÓN DE LOS GRUPOS DE RIESGO DE LA CARRERA DE INFORMÁTICA DE LA UMSA

Farfán S. Sulma *Saint Louis University, España*

Gallardo P. Ramiro, *Universidad Juan Misael Saracho, Bolivia*

Teran P. Jorge, *Universidad Juan Misael Saracho, Bolivia*

Alonso García Catalina M., *Universidad Nacional de Educación a Distancia, España*

SESIÓN D3
PEDAGOGÍA Y TUTORIA
Sala 5, Unidad de Congresos

Jueves 28 de octubre de 2010, 17:00 Horas

Presidente: Dr. Tomás Martínez Saldaña, *Colegio de Postgraduados, México*

Relatora: Dra. María Esther Méndez Cadena, *Colegio de Postgraduados, México*

Equipo Técnico: D^a Marcelina Espejel Estrada, *Colegio de Postgraduados, México*

COMUNICACIONES

92. EFECTOS DE LA ESTRATEGIA ECA EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS DE PENSAMIENTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA, COLOMBIA

Durán Rodríguez Rafael Augusto, *Universidad Autónoma del Caribe, Colombia*

Arrieta Reales Nancy, *Universidad Simón Bolívar. Barranquilla, Colombia.*

Consuegra Machado José Rafael, *Universidad Simón Bolívar. Barranquilla, Colombia.*

99. ESTILOS DE APRENDIZAJE: UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Jiménez Santiago Martha Patricia, *Tecnológico de Estudios superiores de Ecatepec, México*

113. ZOOTHERAPIA, EQUINOTERAPIA PSICOPEDAGOGICA

Sirena Cávolo Liliana Mabel, *FUNDACION E.R.E.S.(Equipo de Rehabilitación y Estimulación Salta) San Lorenzo, Salta, Argentina*

16 AUTORREGULACIÓN Y FACTORES ASOCIADOS AL DESEMPEÑO EN LOS NUEVOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Rebeca Berridi Ramírez, *Universidad Pedagógica Nacional, México*

112. EL DOCENTE DE LA LICENCIATURA EN INFORMÁTICA EN LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE.

García García María Eva, *Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, México*

Sosa Martínez Juan Carlos, *Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, México*

SESIÓN E3 METODOLOGÍA

Aula 100, Planta Baja del Edificio de Aulas

Jueves 28 de octubre de 2010, 17:00 Horas

Presidenta: Dra. María Inés Solar Rodríguez, *Universidad de Concepción, Chile*

Relator: D. Rafael Gutiérrez Guerras, *teleUNED, UNED, España*

Equipo Técnico: D. Vicente Cadena Macilla, *Colegio de Postgraduados, México*

COMUNICACIONES

143. ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EL USO DE TECNOLOGÍAS EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

PROFESIONALES DEL LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EN LA UABC

Ramírez Barón María Concepción, *Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada, México*

Ojeda Orta María Elizabeth, *Universidad Autónoma de Baja California, Tijuana, México*

Talavera Chávez Raquel, *Universidad Autónoma de Baja California, Tijuana, México*

34. DESARROLLO DE PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA AREAS DE EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA USANDO PRINCIPIOS DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Álvarez Botello Julio, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

Chaparro Salinas Eva Martha, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

Romero Romero, Araceli, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

59. DETERMINACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES EN UNA UNIVERSIDAD
PÚBLICA, CASO ESTUDIO: FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA U.A.E.M. EN EL 2009

Ruíz Valdés Adriana, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

Ruíz Valdés Susana, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

Ruíz Tapia Juan Alberto, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

126. INCIDENCIA DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE, ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y LA AUTOESTIMA, EN
EL LOGRO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE ALTA VULNERABILIDAD: ESTUDIO DE CASO
EN LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN-CHILE. (PROYECTO CIIE-15-2008)

Solar Rodríguez María Inés, *Universidad de Concepción, Chile*

Domínguez A. Lucia, *Universidad de Concepción, Chile*

Sánchez H. José, *Universidad de Concepción, Chile*

35. PROPUESTA DE MODELO PARA LA ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS DE ACREDITACIÓN Y
CERTIFICACIÓN EN ESPACIOS UNIVERSITARIOS EN MÉXICO

Álvarez Botello Julio, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

Gaviño Ortiz Gabriela, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

Ruiz Tapia Juan Alberto, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

CARTELES



Colegio de Postgraduados, Campus Montecillo
Km 35.5 Carretera México-Texcoco, Montecillo, Estado de México

SESIÓN K

Sesión de Carteles

Planta Baja Edificio Eduardo Casas Díaz

Jueves 28 de octubre de 2010, 15:30 Horas

Coordinadores: Dr. Tomás Martínez Saldaña, Colegio de Postgraduados, México
Dr. Lenin Guajardo Hernández, Colegio de Postgraduados, México
M.C. Ana Eduwiges Orozco Aguayo, Colegio de Postgraduados, México

Equipo Técnico: D^a. Sofía de la Cruz Candelas, *Colegio de Postgraduados, México*
D^a Marcelina Espejel Estrada, *Colegio de Postgraduados, México*

CARTELES

6. ESTILOS DE APRENDIZAJE, GÉNERO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO.

Acevedo Pierart Carmen Gloria, *Universidad de Concepción, Chile*

Rocha Pavés Fernando, *Universidad de Concepción, Chile*

Chiang Salgado María Teresa, *Universidad de Concepción, Chile*

Flores Opazo Maritza, *Universidad de Concepción, Chile*

9. LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN TUTORIAS INDIVIDUALES

Rodríguez Jiménez Irene, *Instituto Politécnico Nacional, México*

Miranda Rodríguez Alejandra, *Instituto Politécnico Nacional, México*

11. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE QUÍMICA

Crisóstomo Reyes Margarita Clarisaila, *Instituto Politécnico Nacional; México*

Iturríos Santos María Isabel, *Instituto Politécnico Nacional; México*

Rodríguez Jiménez Irene, *Instituto Politécnico Nacional; México*

13. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ESTEQUIOMÉTRICOS USANDO EL MAPA CONCEPTUAL COMO REACTIVOS

Iturríos Santos María Isabel, *Instituto Politécnico Nacional, México*

Crisóstomo Reyes Margarita Clarisaila, *Instituto Politécnico Nacional, México*

Rodríguez Jiménez Irene, *Instituto Politécnico Nacional, México*

14. MODIFICACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES EGRESADOS DE ENFERMERÍA

Chiang Salgado María Teresa, *Universidad de Concepción, Chile*

Soto Pino Ingrid, *Universidad de Concepción, Chile*

Seiffert Karin Reinicke, *Universidad de Concepción, Chile*

18. ESTRATEGIA PARA UTILIZAR LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN EL AULA

Rodríguez Jiménez Irene, *Instituto Politécnico Nacional, México*

Iturríos Santos María Isabel, *Instituto Politécnico Nacional, México*

Crisóstomo Reyes Margarita Clarisaila, *Instituto Politécnico Nacional, México*

21. ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL OBTENIDOS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA 4MAT.

García Rangel Adalberto, *Instituto Politécnico Nacional, México*

Mendoza Pérez Eduardo Agustín; *Instituto Politécnico Nacional, México*

Mendoza Osorno Juan Luis; *Instituto Politécnico Nacional, México*

García Rangel Antonio; *Instituto Politécnico Nacional, México*

Estrada Ortega Juan Carlos; *Instituto Politécnico Nacional, México*

22. ESTILOS DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

Neiva, Jaqueline Santos Feliciano da Silva, *Universidade de Brasília, Brasil*

Cerqueira, Teresa Cristina Siqueira, *Universidade de Brasília, Brasil*

23. CURSO DE ESTADÍSTICA BASADO EN LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE

García Cué José Luis, *Colegio de Postgraduados, México*

Santizo Rincón José Antonio, *Colegio de Postgraduados, México*

Azcárate Barón Luis Mario, *Universidad del Valle de México, México*

27. LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES COMO INDICADORAS DE LA EFICIENCIA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERO AGRÓNOMO ESPECIALISTA EN SUELOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO.

García-Pérez Rafael E., *Universidad Autónoma Chapingo, México*

Vergara-Sánchez Miguel A., *Universidad Autónoma Chapingo, México*

30. ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA

Marín Suárez Teresita, *Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, México*

Alarcón Hugo, *Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, México*

38. DIFERENCIAS DE GÉNERO EN EL RENDIMIENTO, EN EL PERFIL DE ESTILOS Y DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE QUÍMICA Y FARMACIA

Jacqueline Sepúlveda, *Universidad de Concepción, Concepción, Chile*

Mariela López, *Universidad de Concepción. Concepción, Chile*

Pablo Torres, *Universidad de Concepción. Concepción, Chile*

Javiana Luengo, *Universidad de Concepción. Concepción, Chile*

Edson Montero, *Universidad San Sebastián, Concepción, Chile.*

Enrique Contreras, *Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.*

45. ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE LOS PRIMEROS SEMESTRES DE LA FES ZARAGOZA

De la Paz López Juana María, *Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM, México*

Bautista Aragón Consuelo, *Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM, México*

Cervantes Sandoval Armando, *Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM, México*

49. EL TRABAJO GRUPAL DE LOS ESTUDIANTES COMO MEDIO DE APRENDIZAJE AUTONOMO.

Blasco Mira Josefa E., *Universidad de Alicante, España*

Vega Ramírez Lilyan, *Universidad de Alicante, España*

Santiago Mengual Andrés, *Universidad de Alicante, España*

Zarco Pablo, *Universidad de Alicante, España*

Nuria Causi Pertegaz, *Universidad de Alicante, España*

Rodríguez Carolina, *Universidad de Alicante, España*

50. ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE MEDICINA VETERINARIA

Edson Montero, Universidad San Sebastián, Chile.
Sepúlveda Jacqueline, Universidad de Concepción, Chile
Contreras Enrique, Universidad Católica de la Santísima Concepción

52. APROVECHAMIENTO DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DENTRO DEL SALÓN DE CLASE

Ramírez Flores José, *Universidad de Guanajuato, México*
Cano Rodríguez María Irene, *Universidad de Guanajuato, México*

61. IDENTIFICACIÓN DE VALORES MORALES COMO HERRAMIENTA PARA LA FORMACIÓN DE ALUMNOS EN INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO.

Rey Contreras Jaime A., *Universidad Autónoma Chapingo, México*
García- Pérez Rafael E., *Universidad Autónoma Chapingo, México*

69. CALIDAD EN EL SERVICIO BIBLIOTECARIO, DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DE LA UAEMEX

Cortés López Leticia Carolina, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*
Camacho Fernández Margarita, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*
Contreras Garduño Juana, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

90. HACÍA UNA TAXONOMÍA PARA LA CATEGORIZACIÓN DE MODELOS DE ESTILOS DE APRENDIZAJE

Pantoja Ospina Martín Alonso, *Universidad Nacional de Colombia, Colombia*
Duque Salazar Laura Inés, *Universidad Nacional de Colombia, Colombia*

98. CHAEA SOFT

Farfán Sossa Sulma, *SLU Madrid Campus. España*
Mamani Quiquinta Andrés A., *UAJMS. Bolivia*
Alonso García Catalina, *Universidad Nacional de Educación a Distancia, España*
Gallego Gil Domingo, *Universidad Nacional de Educación a Distancia, España*

100. PERFIL DE ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

Jacqueline Sepúlveda, *Universidad de Concepción, Chile*
Nass Lilian, *Universidad de Concepción, Chile*
Lanata Gabriela, *Universidad de Concepción, Chile*
López Marianela, *Universidad de Concepción, Chile*
Lillo Fernando, *Universidad de Concepción, Chile*
Devenin Alfredo, *Universidad de Concepción, Chile*

107. LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE

Fonseca Gómez Ana Laura, *Centro de Estudios de Postgrado del Bajío en León, Gto., México*

110. MODELO DE ENSEÑANZA CON CRECIMIENTO GEOMÉTRICO

Fernández Saavedra Gabriela, *Universidad Nacional Autónoma de México, México*

111. DISCREPANCIA ENTRE LA EVALUACIÓN OFICIAL Y LA EVALUACIÓN DEL PROFESOR.

Fernández Saavedra Gabriela, *Universidad Nacional Autónoma de México, México*

114. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES CEREBRALES. PROYECTO ESPIGA

Contreras Hernández Leticia, *Instituto Politécnico Nacional, México*

López flores Miguel Ángel, *Instituto Politécnico Nacional, México*

Sandoval Gómez Raúl, *Instituto Politécnico Nacional, México*

119. ESTILOS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN UNIVERSITARIOS: HACIA UNA DOCENCIA CENTRADA EN EL ESTUDIANTE

González Velázquez Lilia, *Universidad Autónoma de Chiapas, México*

Madrid Díaz Angélica; *Universidad Autónoma de Chiapas, México*

Velasco Espinosa Elsa, *Universidad Autónoma de Chiapas, México*

124. IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURAS DEL ÁREA DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Nolasco Trujillo Juan Gabriel, *Universidad Veracruzana, México*

Godos García Blanca Estela, *Universidad Veracruzana, México*

Godos García Reyna, *Universidad Veracruzana, México*

Meza Alvarado José Enrique, *Universidad Veracruzana, México*

130. FORMACIÓN UNIVERSITARIA Y EL MODELO DE EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS (EBC): EL CASO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE FRANCISCO I. MADERO (UPFIM), HIDALGO; MÉXICO.

Santes Hernández Gloria Patricia, *Colegio de Postgraduados, México*

Juárez Hernández Martín, *Colegio de Postgraduados, México*

Garza Bueno Laura Elena, *Colegio de Postgraduados, México*

Jiménez Velázquez Mercedes, *Colegio de Postgraduados, México*

Guajardo Hernández Lenin Gerardo, *Colegio de Postgraduados, México*

134. EDUCACIÓN Y DESARROLLO RURAL COMUNITARIO

Beatriz Baños López, *Colegio de Postgraduados, México*

Jiménez Velázquez Mercedes, *Colegio de Postgraduados, México*

García Cué José Luis, *Colegio de Postgraduados, México*

Martínez Saldaña Tomás, *Colegio de Postgraduados, México*

Castellanos Suárez José Alfredo, *Universidad Autónoma Chapingo, México*

135. FORMACIÓN EDUCATIVA EN LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

González Burgos Gerardo, *Colegio de Postgraduados, México*

Jiménez Velázquez Mercedes, *Colegio de Postgraduados, México*

García Cué José Luis, *Colegio de Postgraduados, México*

Martínez Saldaña Tomás, *Colegio de Postgraduados, México*

Castellanos Suárez José Alfredo, *Universidad Autónoma Chapingo, México*

137. REDES SOCIALES DE MIGRANTES EN EL MUNICIPIO DE ACAXOCHITLAN, ESTADO DE HIDALGO

Morales Jiménez José Alejandro, *Colegio de Postgraduados, México*

Jiménez Velázquez Mercedes, *Colegio de Postgraduados, México*

García Cué José Luis, *Colegio de Postgraduados, México*

Guajardo Hernández Lenin Gerardo, *Colegio de Postgraduados, México*

138. MAPAS MENTALES Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA EPO 55

López Yáñez Leticia, *Escuela Preparatoria Oficial N: 55 (EPO 55)*

139. MODELO DE EJERCICIOS PARA LAS MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL APOYADO CON EL USO DE SOFTWARE, BAJO EL ENFOQUE DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Salgado Treviño Carlos Alberto, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*

141 DE LA GESTIÓN SEMÁNTICA DE LA INFORMACIÓN AL CONOCIMIENTO, UN ENFOQUE XML

Medina Ramírez, Reyna Carolina, *Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, México*